

ȘCOALA GIMNAZIALĂ	
„DR. SIMION ȘI METZIA HÎJ VOLOVĂȚ	
INTRARE	NR. 2255
IEȘIRE	.....
Ziua 12	Luna 09 Anul 2023

## CODUL DE ETICĂ AL Școlii Gimnaziale „Dr.Simion și Metzia Hîj” Volovăț

—an școlar 2023-2024—

### CAPITOLUL I

#### DISPOZIȚII GENERALE



#### PREAMBUL

Codul de Etică al Școlii Gimnaziale „Dr.Simion și Metzia Hîj” Volovăț funcționează ca un contract normativ moral al personalului didactic și personalului didactic auxiliar, contribuind la creșterea prestigiului și capitalului moral al instituției, la consolidarea coeziunii membrilor ei, la formarea unui climat adecvat mediului școlar bazat pe coexistență, cooperare și competiție, după reguli corecte. Este documentul formal care statuează normele și credințele, reflectă valorile obiective și principiile promovate în organizația noastră, reliefând gradul de cultură organizațională.

Art.1. Prezentul Cod de Etică este elaborat în temeiul prevederilor **Legea învățământului preuniversitar nr.198 din 4.07.2023.**

1.1.Codul de Etică al unității de învățământ, respectă Constituția țării,ROFUIP și Regulamentul de Ordine Interioară.

1.2. Prezentul Codul de Etică exprimă idealurile, principiile și regulile de etică profesională pe care membrii comunității școlare consimt să le respecte și să le urmeze în activitatea profesională, stabilește standardele de etică profesională.

Art.2. Scopul Codului de Etică este:

- identificarea și respectarea valorilor fundamentale care stau la baza educației;
- stabilirea unui pachet de standarde de conduită profesională;
- să ofere o mai mare claritate responsabilităților și acțiunilor persoanelor implicate în activitatea educațională;
- sensibilizarea opiniei publice în direcția susținerii valorilor educației;
- facilitarea promovării și manifestării unor valori și principii aplicabile în Școala Gimnazială „Dr.Simion și Metzia Hîj” Volovăț, inserabile și în spațiul comunității locale.

## CAPITOLUL II

### VALORI/PRINCIPII ȘI NORME DE CONDUITĂ

Art. 3. Personalul didactic și didactic auxiliar din Școala Gimnazială „Dr.Simion și Metzia Hîj” Volovăț, responsabil cu instruirea și educația, în mod particular cadrele didactice, trebuie să își desfășoare activitatea profesională în conformitate cu următoarele **valori și principii**:

- a) imparțialitate, independență și obiectivitate;
- b) responsabilitate morală, socială și profesională;
- c) integritate morală și profesională;
- d) confidențialitate;
- e) activitate în interesul public;
- f) **respectarea și promovarea interesului superior al copilului**;
- g) respectarea legislației generale și a celei specifice domeniului;
- h) respectarea autonomiei personale;
- i) onestitate și corectitudine intelectuală;
- j) respect și toleranță;
- k) autoexigență în exercitarea profesiei;
- l) interes și responsabilitate în raport cu propria formare profesională;
- m) implicarea în democratizarea societății, în creșterea calității activității didactice și a prestigiului unității noastre școlare, precum și a specialității/domeniului în care lucrează;
- n) respingerea conduitelor didactice inadecvate.

Art. 4. În vederea asigurării unui învățământ de calitate, **în relațiile cu elevii**, persoanele responsabile cu instruirea și educația, în mod particular cadrele didactice, au obligația de a cunoaște, respecta și aplica un set de **norme de conduită**. Acestea au în vedere:

(1) Ocrotirea sănătății fizice, psihice și morale a elevilor prin:

a) supravegherea permanentă a acestora pe tot parcursul activităților desfășurate în școală, cât și în cadrul celor organizate în afara acesteia, în vederea asigurării depline a securității tuturor celor implicați în aceste acțiuni;

b) interzicerea agresiunilor fizice și tratamentelor umilitoare, sub orice formă, asupra elevilor;

c) asigurarea protecției fiecărui elev, prin denunțarea formelor de violență fizică exercitate asupra elevilor, a oricărei forme de discriminare, abuz, neglijență sau de exploatare a acestora, în conformitate cu prevederile Legii nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, cu modificările și completările ulterioare;

d) interzicerea hărțuirii sexuale și a relațiilor sexuale cu elevii, inclusiv a celor consensuale;

e) interzicerea oricăror forme de limbaj cu caracter obscen, vulgar, aluziv, indiferent de intenția serioasă sau ludică a acestora.

(2) Responsabilitate în vederea atingerii de către elevi a standardelor de performanță prevăzute de documentele școlare.

(3) Respectarea principiilor docimologice.

(4) Interzicerea oricăror activități care generează corupție:

a) fraudarea examenelor de orice tip contra bani, obiecte, servicii etc;

b) solicitarea/acceptarea de către personalul didactic a unor sume de bani, cadouri sau prestarea anumitor servicii de interes privat pentru cadru didactic, în vederea beneficierei de către elevi de tratament preferențial ori sub amenințarea unor sancțiuni, de orice natură ar fi acestea;

c) traficul de influență și favoritismul în procesul de evaluare la clasă/zilnică;

d) colectarea de fonduri de la elevi sau de la părinții acestora pentru cadouri sau pentru protocolul destinat cadrelor didactice antrenate în organizarea și desfășurarea unor activități de evaluare (examene și evaluări naționale, olimpiade, alte concursuri școlare etc.).

(5) Interzicerea implicării elevilor în activități de partizanat politic și de prozelitism religios, organizate special în acest sens de către persoanele responsabile cu instruirea și educația elevilor, în cadrul Școlii Gimnaziale „Dr. Simion și Metzia Hîj” Volovăț.

(6) Asigurarea egalității de șanse și promovarea principiilor educației inclusive.

(7) Respectarea demnității și recunoașterea meritului personal al fiecărui elev.

Art.5. În **relația cu părinții/tutorii legali**, persoanele responsabile cu instruirea și educația, în mod particular cadrele didactice, vor respecta și aplica următoarele **norme de conduită**:

- a) acordarea de consultanță părinților/tutorilor legali în educarea propriilor copii și susținerea rolului parental;
- b) stabilirea unei relații de încredere mutuală, a unei comunicări deschise și accesibile;
- c) disponibilitatea pentru rezolvarea problemelor educative enunțate de către părinți/tutorilor legali;
- d) informarea părinților/tutorilor legali despre toate aspectele activității elevilor prin furnizarea explicațiilor necesare înțelegerii și aprecierii conținutului serviciilor educative;
- e) informarea părinților/tutorilor legali despre evoluția activității școlare, evitând tendințele de prezentare parțială sau cu tentă subiectivă;
- f) respectarea confidențialității datelor furnizate și a dreptului la intimitate individuală și familială;
- g) persoanele responsabile cu instruirea și educația, în mod particular personalul didactic, nu vor impune, în relația cu părinții/tutorii legali, dobândirea/primirea de bunuri materiale sau sume de bani pentru serviciile educaționale oferite;
- h) consilierea părinților/tutorilor legali privind alternativele de formare și dezvoltare optimă a copiilor lor, din perspectiva expertizei psihopedagogice și a respectării interesului major al copilului.

Art. 6. Personalul din Școala Gimnazială „Dr.Simion și Metzia Hîj” Volovăț responsabil cu instruirea și educația, în mod particular cadrele didactice, va respecta și aplica următoarele **norme de conduită colegială**:

- a) relațiile profesionale trebuie să se bazeze pe respect, onestitate, solidaritate, cooperare, corectitudine, toleranță, evitarea denigrării, sprijin reciproc, confidențialitate, competiție loială;
- b) orice membru al personalului didactic va evita lezarea libertății de opinie, vizând convingerile politice și religioase;
- c) orice membru al personalului didactic va evita practicarea oricărei forme de discriminare în relațiile cu ceilalți colegi;
- d) între persoanele din Școala Gimnazială „Dr.Simion și Metzia Hîj” Volovăț responsabile cu instruirea și educația, se interzice solicitarea de servicii personale de orice tip de la colegi care sunt sau urmează să fie în proces de evaluare, angajare sau promovare;

e) în evaluarea competenței profesionale se vor utiliza criteriile care au în vedere performanța și rezultatele profesionale;

f) încurajarea diseminării cunoștințelor profesionale, în vederea atingerii unor standarde superioare de calitate în activitatea didactică;

g) orice cadru didactic trebuie să evite, prin afirmații, aprecieri sau acțiuni, să afecteze imaginea profesională și/sau socială a oricărui alt membru al corpului profesoral, cu excepția situațiilor prevăzute și formalizate de actele normative în vigoare (evaluările anuale, comisia de disciplină etc);

h) întreaga activitate a persoanelor din Școala Gimnazială „Dr.Simion și Metzia Hîj” Volovăț, responsabile cu instruirea și educația, trebuie să permită accesul la informațiile care interesează pe toți membrii comunității școlare, posibili candidați, instituțiile cu care entitatea colaborează și publicul larg, asigurând astfel o informare corectă și facilitarea egalității de șanse, precum și asigurarea accesului echitabil la resursele școlare și ale sistemului de învățământ;

i) reacția publică-prin drept la replică, discurs public, întrunire etc-, atunci când o anumită situație creată de către membrii comunității educaționale sau de către oricine altcineva din afara acesteia, afectează imaginea unității noastre școlare;

j) interzicerea oricărei evaluări și/sau asumări de rezultate fabricate ale unuia/mai multor elevi cu scopul de a obține avantaje materiale, financiare sau profesionale de către cadrul didactic;

k) interzicerea sau denunțarea asumării nelegale a oricărei forme de proprietate intelectuală cu scopul de a obține avantaje materiale, financiare sau profesionale de către un cadru didactic.

Art. 7. Personalul din Școala Gimnazială „Dr.Simion și Metzia Hîj” Volovăț responsabil cu instruirea și educația, în mod particular **cadrele didactice care îndeplinesc funcții de conducere, de îndrumare și control sau care sunt membrii în structuri de conducere**, vor respecta și aplica următoarele **norme de conduită managerială**:

a) respectarea criteriile unui management eficient al resurselor;

b) promovarea standardelor profesionale și morale specifice;

c) aplicarea obiectivă a reglementărilor legale și a normelor etice;

d) evaluarea corectă conform prevederilor din fișa postului;

e) selectarea personalului didactic și personalului didactic auxiliar de calitate, conform legislației în vigoare;

f) interzicerea oricărei forme de constrângere ilegală și/sau ilegitimă, din perspectiva funcției deținute;

g) respingerea/ interzicerea oricărei forme de abuz în exercitarea autorității;

h) interzicerea oricărei forme de hărțuire a personalului didactic, indiferent de statutul și funcția persoanei hărțuitoare;

i) exercitarea atribuțiilor ierarhic-superioare, din perspectiva exclusivă a evaluării, controlului, îndrumării și consilierii manageriale corecte și obiective;

j) interzicerea activităților de comerț în unitatea școlară în lipsa unui contract prealabil, aprobat de către Consiliul de Administrație al școlii.

Art.8. În exercitarea activităților didactice (școlare și extrașcolare), personalului din Școala Gimnazială „Dr.Simion și Metzia Hîj” Volovăț, responsabil cu instruirea și educația îi este interzis:

a) consumul de substanțe psihotrope sau alcool;

b) încurajarea sau acceptul pentru consumul de substanțe psihotrope sau alcool de către elevi, în prezența cadrului didactic și aflați sub supravegherea acestuia;

c) folosirea dotărilor și a bazei materiale din spațiile de învățământ în vederea obținerii de beneficii financiare personale directe;

d) distrugerea intenționată a dotărilor și a bazei materiale din spațiile de învățământ;

e) distribuirea materialelor pornografice;

f) utilizarea de materiale informative interzise prin lege;

g) organizarea de activități care pot pune în pericol siguranța și securitatea elevilor sau a altor persoane aflate în incinta școlii.

Art.9.În **relația cu instituțiile și reprezentanții comunității locale**, persoanele responsabile cu instruirea și educația, în mod particular cadrele didactice, vor respecta și aplica următoarele **norme de conduită**:

a) colaborarea și parteneriatul cu instituțiile/reprezentanții comunității locale vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;

b) colaborarea și parteneriatul cu organizațiile non-guvernamentale ce au ca obiect de activitate educația vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;

c) responsabilitate și transparență în furnizarea de informații către instituțiile de stat în protejarea drepturilor copilului, atunci când interesul/nevoia de protecție a copilului impun acest lucru;

d) în realizarea colaborării și a parteneriatelor cu instituțiile/reprezentanții comunității locale, organizațiile non-guvernamentale și agenții economici nu se vor angaja activități care să conducă la prozelitism religios și partizanat politic, acțiuni care pun în pericol integritatea fizică și morală a elevilor sau care permit exploatarea prin muncă a acestora.

### CAPITOLUL III

#### RĂSPUNDERI PRIVIND RESPECTAREA PREVEDERILOR CODULUI

Art. 10. Orice persoană din cadrul Școlii Gimnaziale „Dr.Simion și Metzia Hîj” Volovăț, participantă/implicată în mod direct sau indirect în activitățile din domeniul educațional, care consideră (în mod întemeiat, prin raportare la prevederile prezentului Cod) că este victima sau martorul unui comportament lipsit de etică profesională din partea unei/unor persoane din cadrul unității noastre școlare, are dreptul de a sesiza **Comisia de cercetare a faptelor ce pot constitui abateri disciplinare în rândul cadrelor didactice.**

Art. 11. Prezentul Cod face distincția între încălcarea neintenționată și cea intenționată a prevederilor sale.

(1) În cazul încălcării neintenționate a prevederilor codului, fapt dovedit în urma analizei **Comisia de cercetare a faptelor ce pot constitui abateri disciplinare în rândul cadrelor didactice**, persoana în cauză va fi consiliată cu privire la înțelegerea situației de încălcare a principiilor codului de etică și, respectiv, va fi sprijinită pentru concilierea amiabilă cu partea reclamantă.

(2) În cazul încălcării intenționate a prevederilor codului, fapt dovedit în urma anchetei și a audierilor **Comisiei de cercetare a faptelor ce pot constitui abateri disciplinare în rândul cadrelor didactice**, aceasta poate iniția următoarele măsuri, în funcție de gradul de încălcare a prevederilor Codului, de repetarea comportamentului respectiv, precum și în funcție de punctul de vedere al Consiliului Profesoral sau a altor organisme precum, Consiliul Reprezentativ al Părinților:

a) concilierea amiabilă cu partea reclamantă;

b) atenționarea colegială în cadrul **Comisiei de cercetare a faptelor ce pot constitui abateri disciplinare în rândul cadrelor didactice** și informarea Consiliului de Administrație, pentru luarea în considerare a neconformării persoanei respective cu prevederile Codului;

c) **Comisia de cercetare a faptelor ce pot constitui abateri disciplinare în rândul cadrelor didactice**, în funcție de gradul de încălcare a normelor Codului, poate propune sancționarea disciplinară, în conformitate cu prevederile “Statutului personalului didactic” din cadrul Legii Educației Naționale 1/2011.

(3) Conform Art. 10, e) din cadrul *ordinului Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5550/ 2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar*, atunci când apar cazuri care sunt de domeniul legii penale, comisia de etică a județului notifică instituțiile statului abilitate cu realizarea cercetării penale.

## CAPITOLUL IV

### DISPOZIȚII FINALE

Art. 12. Organizația noastră consideră prezentul Cod de Etică ca fiind un instrument de educare a membrilor săi, în sensul prevenirii abaterilor de la normele eticii școlare și nu un instrument de constrângere.

Art.13. Codul de Etică al școlii, respectat în litera și spiritul său, va conduce la crearea și dezvoltarea unui climat intelectual propice desfășurării activităților didactice competitive pe plan local și chiar național.

Art. 14. Prezentul Cod de Etică devine operant începând cu data la care a fost aprobat de CA al școlii, după ce a fost dezbătut și îmbunătățit de către cadrele didactice în Consiliul profesoral.

Art. 15. Codul de Etică al școlii se completează cu reglementările legale în vigoare.

Art. 16. Monitorizarea aplicării Codului de Etică se realizează de către **Comisia de cercetare a faptelor ce pot constitui abateri disciplinare în rândul cadrelor didactice.**

### CODUL ETIC AL CADRULUI DIDACTIC

2022- 2023

Comisia de elaborare- prof. înv. primar Diaconescu Dorina

-prof. înv. Preșcolar Ilisoș Violina

-prof. Gînga Lăcrămioara

Dezbatut în Consiliul Profesoral din data de 8.09.2023

Aprobat în Consiliul de Administrație din data 12.09.2023

Având în vedere:

Legea învățământului preuniversitar nr.198 din 4.07.2023,

Regulamentul de ordine interioară al unității de învățământ,

Codul Muncii republicat în temeiul art. V din Legea nr. 40/2011 pentru modificarea și completarea Legii nr. 53/2003

\*se adoptă prezentul Cod etic care intră în vigoare pentru anul școlar 2023 - 2024



*[Handwritten signature in blue ink]*