

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ  
„DR. SIMION ȘI METZIA HIJ” VOLOVĂȚ**

**INTRARE** Nr. 2852  
**IEȘIRE**

Ziua 02 Luna 10 Anul 2024



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

CIPOSDRU



AGENȚIA ROMÂNĂ DE  
ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
PREUNIVERSITAR

## Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2023 - 2024 având starea Finalizat, finalizat

la data de 02.10.2024

### PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

#### NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

#### I. Date de identificare a unității de învățământ

<b>D01</b>	<b>Denumire completă</b> Școala Gimnazială "Dr. Simion și Metzia Hîj" Volovăț	<b>Cod SIIR</b> 3361103634	<b>Județ</b> SUCEAVA	<b>Localitate</b> VOLOVĂȚ
<b>D02</b>	<b>Mediul de rezidență:</b> Rural			
<b>D03</b>	<b>Poziționarea școlii în localitate:</b> Zonă centrală			
<b>D04</b>	<b>Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:</b>  Nici un răspuns selectat.			
<b>D05</b>	<b>Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):</b> Școală Gimnazială			

**D06** Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:

publică

**D07** **Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în-mii RON:**

**Buget pe anul anterior**

4429.00

**Buget pe anul în curs**

4835.00

**D08** Tipul unității, în funcție de forma de educație:

Unitate de învățământ tradițional

**D09** Responsabilități în rețea:

unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

**D10** Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:

numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine 1.00

numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare 1.00

**D11** Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:

Unitatea coordonatoare

Structurile subordonate

preșcolar

Nu

Da

primar

Da

Nu

gimnazial

Da

Nu

**D13** Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”

Nici un răspuns selectat.

**Atenție!**

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

Școala Gimnazială "Dr. Simion și Metzia Hîj" Volovăț

**D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:**

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
două schimburi	două schimburi

**D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):**

limba română	Da
--------------	----

**D16 Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):**

limba engleză	Da
limba franceză	Da
limba germană	Da

**D17a Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:**

	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	9.00				9.00
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	16.00	0.00				16.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	12.00	0.00				12.00
<b>Total</b>	<b>28.00</b>	<b>9.00</b>				<b>37.00</b>

**D18a Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:**

	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar		0.00	240.00
			240.00

Școala Gimnazială "Dr. Simion și Metzia Hîj" Volovăț

Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	357.00	0.00	357.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	285.00	0.00	285.00
Total	642.00	240.00	882.00
Total grădiniță	0.00	240.00	240.00
Total niveluri școală	642.00	0.00	642.00

**D19a**

**Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):**

Total elevi CES unitate

Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	1.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	4.00
Total	5.00

**D20**

**Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Invatamant dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):**

	Număr de clase	Număr de elevi	Total unitate și forme de învățământ	
			Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0 (ante)prescolar	9	240
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0 primar	16	357
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0	0 gimnaziu	12	285
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0	0 liceu	0	0

Școala Gimnazială "Dr. Simion și Metzia Hîj" Volovăț

Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0 postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0	0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>37</b>	<b>882</b>

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24

În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):

Unitatea coordonatoare      Structuri subordonate

Nici un răspuns selectat.

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a

Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	240	642	100	100
<b>Total</b>	<b>240</b>	<b>642</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

D26b

Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei

În grădiniță

În școală

Nici un răspuns selectat.

Școala Gimnazială "Dr. Simion și Metzia Hîj" Volovăț

D27

**Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):**

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	59	156	24.58	24.30
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	153	418	63.75	65.11
Cel puțin un părinte are studii superioare	28	68	11.67	10.59
<b>Total</b>	<b>240</b>	<b>642</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Număr mediu ani studiu</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		

D28

**Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:**

Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	5	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	212	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	21	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	6	0

**III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul**

Școala Gimnazială "Dr. Simion și Metzia Hîj" Volovăț

**D29**

**Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvența - zi"):**

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	125	322	52.08	50.16
între 30 și 60 de minute	115	320	47.92	49.84
<b>Total</b>	240	642	100	100
<b>Timp mediu</b>	29.38	29.95		

**D30**

**Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvența - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:**

	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	636	99.07
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	6	0.93
<b>Total</b>	642	100

**D31**

**Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):**

	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	temporar	temporar
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)	temporar	temporar
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	drum accesibil

**D32**

**Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:**

Prezența mijloacelor de transport	nu există
telefon	Da
fax	Da
e-mail	Da

#### IV. Baza materială

##### (1) Infrastructura școlară

#### D33 Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):

	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	20	0	0	4	0	0

#### D34 Baza sportivă / sala de sport:

există  Da

utilizată pt. procesul propriu  Da

închiriată pt. beneficiari externi

#### D36 Informații suplimentare privind grădinița

##### D36a Grădinița funcționează:

în aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ

##### D36b În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:

Nici un răspuns selectat.

##### (2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

#### D37a Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:

Nici un răspuns selectat.

#### D37b Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:

	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare

Nici un răspuns selectat.

**D37c** Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:

Nici un răspuns selectat.

**D38a** Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical

Nici un răspuns selectat.

**D38b** Dacă "Da", se va preciza

Nici un răspuns selectat.

**D39a** Cabinet de asistență psihopedagogică

Nici un răspuns selectat.

**D39b** Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:

Nici un răspuns selectat.

**D40** În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):

Nici un răspuns selectat.

### (3) Utilități

**D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)**

**D41a** Unitatea coordonatoare:

Curent electric Da

Apă curentă Da

Telefon Da

**D41b** Structuri subordonate:

Curent electric în toate structurile

Telefon în toate structurile

### (4) Elemente de dotare

**D42a** Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:

**D42b** În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:

Nici un răspuns selectat.

**D44** Informații suplimentare privind grădinița:

Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.) Da

Mobilierul este adaptat vârstei copilului Da

#### (5) Resurse materiale

**D45** Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:

Unitatea coordonatoare Structuri subordonate

dotare medie dotare medie

**D49** Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):

Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate

**D50** Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității

Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar Da

Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu Da

**D51** Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii

Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	5	0	5
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	53	0	53
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	412	0	412
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	412	0	412
<b>Total</b>	<b>470</b>	<b>0</b>	<b>470</b>

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
sub 25% din orele planificate	sub 25% din orele planificate

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru câteva discipline

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
	Da

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

## V. Resursele umane

**(1) Informații privind cadrele didactice din unitate**

D57 Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	Structură [%]	
	Număr cadre didactice	
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	24	47.06
Număr cadre didactice cu gradul II	7	13.73
Număr cadre didactice cu definitivat	14	27.45
Număr cadre didactice fără definitivat	2	3.92
Număr personal didactic necalificat	4	7.84
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>100</b>

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	51	100
Numărul de cadre didactice calificate	47	92.16
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	36	70.59
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	6	11.76

**(2) Informații privind acoperirea normelor didactice**

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		49.12

Școala Gimnazială "Dr. Simion și Metzia Hîj" Volovăț

Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	43.62
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	2.56
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	2.94

**D60**

**Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:**

Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Acoperire integrală
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire parțială
Fizică	Acoperire parțială
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Deloc (nu există personal de specialitate)
Invățător / institutor	Acoperire parțială
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericulțor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire parțială

Științe socio-umane

Nu este cazul pentru unitatea evaluată

### (3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

<b>D61</b>	<b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
sub normative	sub normative
<b>D62</b>	<b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
sub normative	sub normative

### (4) Informații privind personalul de conducere

<b>D63a</b>	<b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b>	
număr de directori conform normativelor		2
număr de directori existent în unitate		2

<b>D63b</b>	<b>Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)</b>			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Educație fizică	Gradul II		11 Da
Director Adjunct	Geografie	Gradul II		23

### (5) Formarea continuă

<b>D64</b>	<b>Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:</b>		
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic	
Număr ore de participare	2426		47.57

**D65** Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):

	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	12	3	15

#### Situații ale unității, din anul școlar anterior

**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):**

**D67a** Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri

	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	240
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	357
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	285
<b>Total</b>	<b>882</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>240</b>
<b>Total niveluri școală</b>	<b>642</b>
<b>Total liceu</b>	<b>0</b>
<b>Total profesional</b>	<b>0</b>

**D67c** Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri

Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

#### VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

**D68a** Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:

Absente

numărul de absențe motivate 271

Școala Gimnazială "Dr. Simion și Metzia Hîj" Volovăț

numărul de absențe nemotivate	1086
<b>Total absențe pe an</b>	<b>1357</b>
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	<b>5.65</b>

**D68b** Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):

Absente

numărul de absențe motivate	2019
numărul de absențe nemotivate	489
<b>Total absențe pe an</b>	<b>2508</b>
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	<b>3.91</b>

**D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):**

**D69a** Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"

	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	233	240	7	0	0	240
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	353	357	4	0	0	357
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	285	285	0	0	0	285
<b>Total</b>	<b>871</b>	<b>882</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>882</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>233</b>	<b>240</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>240</b>
<b>Total niveluri școală</b>	<b>638</b>	<b>642</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>642</b>

**VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**

**(1) Flux școlar**

**D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului**



școlar anterior:

**D70a**

**Situația elevilor din învățământul de zi**

Situația la final de an, înaintea examenului de corigență

Situație finală, după examenul de corigență

Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
-----------	-----------	------------------------------	--------------------------	---

Nici un răspuns selectat.

**(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior**

**D71**

**Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:**

Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline

	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	53	94	210	357
Matematică	0	45	110	202	357

**D72a**

**Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri**

Număr de elevi, pe grupe de medii

	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	4	8	72	71	130	0	285

**D72b**

**Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:**

Număr de elevi, pe grupe de medii

	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
--	----------	----------	----------	----------	--------	----------------------	-------

Nici un răspuns selectat.

Școala Gimnazială "Dr. Simion și Metzia Hîj" Volovăț

Școala Gimnazială "Dr. Simion și Metzia Hîj" Volovăț

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților învățământul primar (clasa a IV-a)	69	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	68	0

**(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior**

Denumire	Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):							Total
	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Limba română	20	12	8	11	12	4	67	
Matematică	20	18	10	10	7	2	67	

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	197	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare	81	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	74	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	74	0

**IX. Experiența în evaluări internaționale**

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a



la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b

În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării - României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):

Nu

## XI. Alte realizări în activitatea școlii

### (1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a

Clasa a-XII-a

51 - 75%

Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

80

### (2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

1

### (3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

10

## PARTE A II-A

### DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

#### Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Data început	Data sfârșit	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
----------	------	--------------	--------------	----------------	-----------	--------------	--------------

#### Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
----------	------	---------------	-----------	--------------	--------------

## PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
<b>Învățământul prescolar</b>						
<b>DOMENIU Capacitate instituțională</b>						
<b>Subdomeniu Baza materială</b>						
1	Dotarea spațiilor școlare		X			
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X		
<b>Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii</b>						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X		
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X		
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X		
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X		
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X		

Scoala Gimnazială "Dr. Simion și Metzia Hîj" Volovăț

<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>		
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>		
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară	X
<b>Subdomeniu Angajabilitatea</b>		
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților	X
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>		
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale	X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare	X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine	X
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>		
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	X
<b>DOMENIU Managementul calității</b>		
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>		
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale	X
<b>Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare</b>		
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	X
<b>Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>		
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ	X
<b>Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</b>		
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	X
<b>Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral</b>		
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral	X
<b>Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi</b>		
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	X
<b>Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate</b>		
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS	X
<b>Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității</b>		
1	Dezvoltarea profesională a personalului	X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	X

Școala Gimnazială "Dr. Simion și Metzia Hîj" Volovăț

Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii **X**

Învățământul primar

DOMENIU Capacitate instituțională

Subdomeniu Baza materială

1 Dotarea spațiilor școlare **X**

2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare **X**

Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii

1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic **X**

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale

1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară **X**

2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi **X**

3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației **X**

4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial **X**

5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ **X**

DOMENIU Eficacitate educațională

Subdomeniu Activitatea financiară a organizației

1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară **X**

Subdomeniu Angajabilitatea

1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților **X**

Subdomeniu Conținutul programelor de studiu

1 Definirea și promovarea ofertei educaționale **X**

2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare **X**

3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine **X**

Subdomeniu Rezultatele învățării

1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine) **X**

<b>DOMENIU Managementul calității</b>	
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale	<b>X</b>
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	<b>X</b>
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ	<b>X</b>
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	<b>X</b>
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral	<b>X</b>
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi	
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	<b>X</b>
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS	<b>X</b>
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	
1 Dezvoltarea profesională a personalului	<b>X</b>
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	<b>X</b>
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	<b>X</b>
<b>Învățământul secundar inferior (gimnaziu)</b>	
<b>DOMENIU Capacitate instituțională</b>	
Subdomeniu Baza materială	
1 Dotarea spațiilor școlare	<b>X</b>
2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare	<b>X</b>
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii	
1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic	<b>X</b>

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale	
1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară	X
2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi	X
3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației	X
4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial	X
5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ	X
DOMENIU Eficacitate educațională	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației	
1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară	X
Subdomeniu Angajabilitatea	
1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților	X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu	
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale	X
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare	X
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine	X
Subdomeniu Rezultatele învățării	
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	X
DOMENIU Managementul calității	
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale	X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ	X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral	X

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi

1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării **X**

Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS **X**

Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

1 Dezvoltarea profesională a personalului **X**

2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale **X**

Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii **X**

#### PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

#### Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Școala ÎNCREDERII	4	-Continuarea creării culturii și a identității organizaționale prin promovarea încrederii, bunătații și a bucuriei în rândul a cel puțin 70% dintre actorii educaționali -Îmbunătățirea comunicării și a lucrului colaborativ în rândul personalului didactic -Îmbunătățirea comunicării și colaborării dintre profesori și părinți, prin implicarea activă a acestora în viața școlii	15.10.2024	31.12.2024

**Responsabilități:** -titularii claselor

**Indicatori realizare:** -nr de chestionare completate de către parinti

**Detalii:** -Implementarea managementului transparent și participativ  
-Derularea de activități/programe care ajută la îmbunătățirea comunicării și a lucrului colaborativ

**Activități de evaluare internă:**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Carierea Elevilor	Traseul de carieră al absolvenților	-îndrumarea elevilor spre cariera lor viitoare	15.10.2024	31.05.2025

**Responsabilități:** -diriginți claselor

**Indicatori realizare:** -nr de elevii înscriși la liceu și școlii profesionale

**Aspecte reținute:** -toți elevii si-au însușit cunoștințele necesare pentru aș atinge dorințele referitoare la carieră

Director,

*Prof PÎNZARIU FLORIN-ROMEO*



Responsabil CEAC,

*PĂMĂDĂ IULIANA  
CRISTINA*